



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Философия медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные закономерности и тенденции развития исторического процесса, методы и приёмы философского анализа проблем в их историко-религиозном преломлении	Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию,	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки



			и	применять принципы системного подхода при определении стратегии действий		
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные категории, понятия, законы развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения	критически воспринимать и оценивать новые знания на основе сравнения, абстрагирования, др. методов научного анализа; определять свои потребности, необходимые для продолжения образования	Высокоразвитым философским и научным мировоззрением; навыками общения с пациентом с учетом его профессиональной принадлежности	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2	1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. 1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура медицины. Структура философии медицины.	
2	ОК-1, ОК-2	2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития		



		<p>медицины и эволюция ее статус</p> <p>2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины</p> <p>2.2 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за</p>	<p>Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. Современная научная медицина.</p> <p>Онтология медицины. Эпистемология медицины.</p>	<p>Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки</p>
3	ОК-1, ОК-2	<p>3. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген</p> <p>3.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи</p>	<p>Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.</p>	
4	ОК-1, ОК-2	<p>4. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности</p> <p>4.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации</p> <p>4.2 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз</p> <p>4.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической медицинской этики. Предмет и проблемы</p>	<p>Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины.</p> <p>Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуцкия, индукция, гипотеза.</p> <p>Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной.</p>	<p>Тестирование. Тема: Философия медицины</p> <p>Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику</p>



		современ	
--	--	----------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП	8		32						32	72
1		Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1		6						6	13
2		Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2		8						6	16
3		Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	1		4						6	11
4		Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4		14						14	32
		ИТОГ:	8		32						32	72



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия науки и медицины. Учебник под ред. Хрусталёва Ю.М., 2009

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия и медицина. Учебное пособие. Тула, 2002
2	Петленко В.П., Царегородцев Г.И. Философия медицины. Киев, 1979

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
8	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер.	Лекционная аудитория, оснащенная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

